

Казан шәһәре Яңа Савин районының
«401 нче Катнаш Төрдәге Балалар
Бакчасы»
Муниципаль автономияле мәктәпкәчәбеләмүч
режениесе

420103, Казан шәһәре,
Ф.Амирханур., 39 йорт
тел./факс: (843) 521-72-38



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№401 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

420103, город Казань,
ул. Ф.Амирхана, дом 39
тел./факс: (843) 521-72-38



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 401»
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 401»
Г.Н.Шикмакова

Приказ от «02» сентября 2024 г. № 105-О

**Учебный план
образовательной деятельности в разновозрастной группе в соответствии с ФОП ДО
в МАДОУ «Детский сад № 401»
на 2024-2025 учебный год**

	Образовательные области	Разновозрастная группа											
		Количество занятий											
		Младшая подгруппа (3-4)			Средняя подгруппа (4-5)			Старшая подгруппа (5-6)			Подготовительная к школе подгруппа (6-7)		
Период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
Обязательная часть													
1	Социально-коммуникативное развитие:												
1.1.	Социальные отношения	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18
1.2.	Формирование основ гражданственности	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18

	и и патриотизма												
1.3.	Трудовое воспитание	1 PM	4	36	1 PM	4	36	1 PM	4	36	1 PM	4	36
1.4.	Формирование основ безопасного поведения	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1.5.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i>	В интегрированных формах образовательной деятельности В режимных моментах											
Обязательная часть													
2	<i>Познавательное развитие:</i>												
2.1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
2.2.	Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.3.	Окружающий мир	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
2.4.	Природа	0,25	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
2.5.	<i>Познавательное развитие:</i>	В интегрированных формах образовательной деятельности В режимных моментах											
Обязательная часть													
3	<i>Речевое развитие</i>												
3.1.	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3.2.	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
3.3.	Чтение художественной литературы	0,75	3	27	0,25	1	9	1 PM	4	36	1 PM	4	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	<i>Речевое развитие</i>												
3.4.	- обучение	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36

	татарскому языку в ОД												
3.5.	- обучение татарскому языку в режимные моменты	0	0	0	2 PM	8	72	1 PM	4	36	2 PM	8	72
3.6.	- родной (татарский) язык (ана теле)	В режимные моменты											
		Обязательная часть											
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>												
4.1.	Приобщение к искусству	В режимные моменты											
4.2.	Изобразительная деятельность - рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.3.	-народное декоративно-прикладное искусство	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.4.	- прикладное творчество	0	0	0	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18
4.5.	-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.6.	-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.7.	Конструктивная деятельность	0,25	2	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
4.8.	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.9.	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	В режимных моментах											
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

4.10	Художественно-эстетическое развитие:	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах											
		Обязательная часть											
5.	Физическое развитие:												
5.1.	-физическая культура	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
5.2.	- формирование основ здорового образа жизни	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
5.3.	Физическое развитие:	в интегрированных формах образовательной деятельности в режимных моментах											
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	15	60	540	15	60	540
		2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			7ч 30мин			7ч 30мин		
	Дополнительное образование	1 раз в неделю (по запросу) (15 мин)			2 раза в неделю (40 мин)			2 раза в неделю (50 мин)			2 раза в неделю (50 мин)		
	ВСЕГО	11/2 ч 45 мин			12/4 ч			17/8 ч 20 мин			17/8 ч 20 мин		

	образовательная деятельность в режимные моменты		чередование занятий – подготовка к обучению грамоте/ЧХЛ/конструктивная деятельность
	чередование занятий - ОБЖ/ЗОЖ		чередование занятий – рисование/народное декоративно-прикладное искусство
	чередование занятий - сенсорные эталоны/математические представления		чередование занятий – прикладное творчество/конструктивная деятельность
	чередование занятий – окружающий мир/природа		чередование занятий – лепка/аппликация
	чередование занятий – развитие речи/ЧХЛ		

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 401»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51) с изменениями:
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:
 - от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
 - от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI;
- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Закон Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 401».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Реализация ФООП ДО;
4. Введение национально-регионального компонента;
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, методики, технологии, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня (после 17.00).

В учебный план включены образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы (в соответствии с ФООП ДО):

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно-прикладное искусство, лепка, аппликация, прикладное творчество, конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная и культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МАДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 52 недели (с сентября по август включительно).

Адаптационный период	с 02 по 13 сентября	2 недели
Образовательный период	с 02 сентября по 28 декабря с 09 января по 28 мая	32 недели
Период зимних каникул	с 30 декабря по 8 января	10 дней
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	92 дня

В образовательной организации в 2024- 2025 учебном году будут функционировать 1 разновозрастная группа:

Наименование возрастных подгрупп	1 младшая подгруппа (2-3)	2 младшая подгруппа (3 – 4 года)	Средняя подгруппа (4 – 5 лет)	Старшая подгруппа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе подгруппа (6 – 7 лет)
---	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

Учебная нагрузка:

Наименование возрастных групп	1 младшая группа (2 – 3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Разновозрастная группа (3-7 лет)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	15-30 мин
Допустимый объем в день	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин (1 занятие проводится после дневного сна)	90 мин	30мин-90мин
Максимально допустимый объем недельной образовате	1 ч 40 мин	2 часа 45 мин	3 часа 40 мин	6 ч 25 мин	7 ч 30 мин	2ч 45 мин- 7ч 30мин

льной нагрузки						
Перерывы между Периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут					
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная					
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский					

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.